

# JORNADA DE DEBATE SOBRE VALORES E IDENTIDADES DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

Guía para el trabajo final

(que da acceso a un (1) crédito optativo)

# GUÍA BÁSICA PARA ESCRIBIR UN ENSAYO (I)

- **El trabajo se presentará en forma de ensayo, cuyo contenido se desarrollará a partir de las reflexiones y discusiones generadas a lo largo de la Jornada.**
- **La estructura de un ensayo se divide en 3 partes fundamentales: introducción, resultados (o reflexión crítica) y conclusión.**
  - **La introducción:** debe explicar el propósito del ensayo, la hipótesis inicial o el punto de partida de la investigación y la organización que seguirá el trabajo.
  - **Resultados del trabajo realizado:** es la parte central del ensayo y en ella se presenta nuestra visión sobre el tema, desde una perspectiva crítica. Debe tener un título significativo y estará dividido en epígrafes que faciliten la lectura (si es necesario).
  - **La conclusión:** es el último apartado del ensayo y debe dar respuesta a las hipótesis y preguntas que se plantearon en la introducción.
- **Al final del ensayo tenemos que incluir siempre la bibliografía y las fuentes consultadas para nuestra investigación.**

Más detalles sobre el trabajo en la página web de la Jornada:  
<http://integracionacademicaucm.es/jornada-valores-e-identidades/>

# GUÍA BÁSICA PARA ESCRIBIR UN ENSAYO (II)

- **La introducción:**
  - Comienza con una breve introducción al tema, que lo limite y lo enfoque según la perspectiva desde la que se va a tratar.
    - Dos o tres párrafos suelen ser suficientes.
  - A continuación se presenta la **hipótesis inicial**, en forma de pregunta/s a la/s que el ensayo tratará de responder.
    - Una sola frase clara y sencilla por cada pregunta de investigación principal.
  - Estas preguntas o hipótesis generales puede a su vez dar lugar a otras preguntas que se deriven de ella y que serán objeto de la investigación que realicemos.
    - Pocas preguntas, relevantes para el tema, expresadas igual que la hipótesis inicial, de forma clara y sencilla.

# GUÍA BÁSICA PARA ESCRIBIR UN ENSAYO (III)

- **El cuerpo:**

- El ensayo académico se organiza como una **exposición**, es decir, va enumerando una serie de declaraciones generales o tesis y, a continuación, va indicando las evidencias específicas que las apoyan.
- Utilizaremos los datos de nuestra investigación y las opiniones de los expertos para construir nuestra argumentación.
  - En dicha argumentación podemos utilizar tanto opiniones de expertos que corroboren nuestras ideas como otras que las nieguen y que nosotros queramos refutar.
- La exposición de los argumentos y las referencias y datos en que se fundamentan tiene que ser clara y concisa, sin abusar de la retórica.
  - Para las aclaraciones, digresiones y datos complementarios existen las notas a pie de página.
- La extensión del cuerpo dependerá de la amplitud y la profundidad de la investigación que hayamos realizado.
  - Por lo general, para los ensayos correspondientes a trabajos de grupo, el cuerpo no deberá sobrepasar los treinta folios.

# GUÍA BÁSICA PARA ESCRIBIR UN ENSAYO (IV)

- **La conclusión:**

- Comienza por un breve resumen del ensayo y de los resultados que hemos obtenido en la investigación.
- Debe dar respuesta tanto a la pregunta o hipótesis inicial, como a las preguntas a las que esta hubiese dado lugar.
- Se suele terminar con una frase bien pensada que llame la atención del lector sobre el punto clave de nuestra investigación y de nuestra visión crítica sobre el tema.
- Esta última frase debe reflejar bien el enfoque del ensayo y a menudo sirve para situar la idea central dentro de un contexto más amplio.

# GUÍA BÁSICA PARA ESCRIBIR UN ENSAYO (IV)

- **Anexos:**
  - Al final del ensayo debemos incluir, siempre, la **bibliografía** que hemos utilizado.
  - Cuando nuestra investigación ha recurrido a otras **fuentes no bibliográficas**, debemos también detallarlas.
  - En los anexos podemos incluir también cualquier otra información que consideremos relevante para nuestro ensayo o para nuestra investigación, pero teniendo en cuenta que no se trata de rellenar páginas inútilmente.
    - Un ensayo de treinta páginas que cumpla bien su cometido puntuará mejor que otro de cincuenta que esté lleno de información irrelevante (o solo parcialmente relevante).